

Årsberetning for Skoleåret 2016/17

Ringsted, juni 2017

Skoleåret 2016/2017 har været et travlt år på Campuskolen. Det emne, der overordnet fyldte mest i året, var Ringsted kommunes plan om at gennemføre en gennemgribende omlægning af skolestrukturen i hele kommunen.

Det overordnede ønske om såkaldt områdeledelse havde til formål at centralisere en række områder, for derigennem at frigive "ressourcer til "kerneopgaven", som i denne sammenhæng vil sige flere ressourcer tættere på eleverne. Forslaget faldt efter mange, lange og tiltider også føleleseladede diskussioner blandt de mange, der arbejdede med eller var interesseret i området. Campuskolens holdning til områdeledelse var fra begyndelsen ikke ligeså kritisk som flertallets. I Campuskolens bestyrelse så vi nogle muligheder i, at områdeledelse kunne medføre et meget tættere og mere effektivt samarbejde med Ungdomsskolen, som vi i forvejen har et tæt samarbejde med, da vi er kommunens store udskolings-skole. Vi havde også en række bekymringspunkter, såsom nedskæring på ledelseskapa-citet samt timingen for gennemførelse, som var planlagt til hurtig implementering. Som nævnt faldt forslaget efter stor modstand.

Campuskolen har i årets løb haft en grundlæggende god tilgang af elever. Vi har fået vendt et underskud til et overskud, og dermed sikret fundamentet for en stabil økonomi. Der hvor vi fortsat mangler at se resultaterne af de mange initiativer er i forhold til et løft af det faglige niveau målt på elevernes karakterer. Det kræver et vedholdende fokus, og det bliver også det store fokusområde fremover.

Trivsel

I skolebestyrelsen har vi udviklet et nyt princip om trivsel. Princippet, der understøtter visionen om at danne og uddane unge mennesker, skal være retningsgivende for det vigtige arbejde, som arbejdet med trivsel er. Trivsel er en grundlæggende forudsætning for dannelse og uddannelse.

Et skoleår på så stor en skole som Campuskolen vil uundværligt byde på gode såvel som mindre gode dage. Skolen har et stort fokus på at håndtere de udfordringer, der må opstå i klasserne eller på tværs af årgangene, på en hurtig, effektiv og gennemsigtig måde. I nogle tilfælde - og i respekt for de involverede - kan det imidlertid ikke altid lade sig gøre, og det kan hos nogle skabe en opfattelse af manglende åbenhed om beslutninger og processer. Det er noget skolen er meget opmærksom på, og hver gang der er sådanne episoder, bliver forløbet efterfølgende evalueret for at lære og forbedre til en anden gang.

Generelt har både lærere og ledelse et meget stort fokus på trivsel, men på trods af det, er vi i indeværende år gået lidt ned i den årlige nationale trivselsmålingen. Hvor vi før havde en stor gruppe af elever i "mellemgruppen", og i den "bedste" gruppe, ser vi desværre at elever fra den "bedste" gruppe er rykket i "mellemgruppen" og vi har fået nogle flere i den nederste kategori. Trivsel måles med et nationalt trivselsværktøj. Udfordringen med Nationaltrivsel.dk er, at systemet er anonymt, og skolen har derfor ikke mulighed for at lave en specifik indsats overfor den enkelte elev. Derfor har skolen indkøbt et nyt system, hvor man kan se, hvor inkluderet den enkelte elev føler sig, og hvor vi har mulighed for at tilføje spørgsmål, som er målrettet Campuskolen. Systemet har været testet med succes i flere klasser i skoleåret, og det bliver implementeret over hele skolen efter sommerferien.

Campuskolen

- griber dine muligheder

En god skole af Campuskolens størrelse er – efter vores opfattelse – også et sted, hvor eleverne skal kunne købe en god varieret frokost. Vi har konstateret, at elevernes forventninger til kantinen ikke har stået mål med udbuddet, hvilket har betydet at eleverne har købt deres frokost andre steder, og at driften af kantinen derfor ikke har været rentabel. Det blev derfor besluttet at lukke kantinen i sin nuværende form med udgangen af skoleåret. Der arbejdes på en ny model, så Campuskolen igen kan få en kantine, der kan indfri elevernes forventninger, og samtidig kan blive det foretrukne valg blandt de stadig flere alternativer omkring skolen, som eleverne ellers benytter sig af.

Elevdemokrati

Campuskolens vision er at danne og uddanne unge mennesker til kommende demokratisk medborgere. Den dannelse foregår konstant og hele tiden i og omkring klasserne, men den foregår også i elevrådet. Deltagelse i elevrådet giver eleverne en helt særlige mulighed for at indgå i diskussion med skolen om deres ideer for en god skole. Elevdemokratiet fungerer på Campuskolen, men vi kunne godt ønske os, at flere elever vil engagere sig i elevrådets arbejde – for der er faktisk store muligheder for at få indflydelse. I dette skoleår har vi - men også fremadrettet vil vi - gøre mere for at tiltrække eleverne til at indgå i elevrådsarbejdet.

Brobygning

Campuskolen er meget bevidst om, at vi som udskolingskole skal have en velfungerende brobygning til fødeskolerne og aftagerskolerne. I forhold til at give de kommende 7. klasseselever og deres forældre den bedst mulige start på Campus udsendte vi informationsbreve, og der blev afholdt separate møder med eleverne og forældrene. På møderne med eleverne informerede skolelederen sammen med to af campuskolens elever. Netop det at nuværende elever fortæller kommende elever om skolen er med til at skabe tryghed og begejstring blandt de kommende elever. For at sikre en faglig rød tråd mellem læringen på fødeskolerne og campus er der iværksat fælles fagteam møder mellem fødeskoler og Campuskolen. Brobygningen til ungdomsuddannelserne viste sig igen i år at være en stor succes, og mange af de ældre elever kom nærmere en afklaring af deres fremtidige uddannelsesvalg.

UNICEF

Med Ringsted som Unicef-by 2016 stod første halvdel af skoleåret også i Unicefs tegn. Der blev holdt en lang række aktiviteter, og elever og lærere udviste stor entusiasme i den gode sags tjeneste. Der var teater, kortfilms festival, salg af kager, køkkenjans og salg af mad i kantinen. Borgmesteren var forbi til Moveathon, og lokal og regional medieopmærksomhed kunne elevernes store engagement også tiltrække. Alt i alt blev der ydet en kæmpe indsats på tværs af hele skolen, som man godt kan tillade sig at være stolt af – og som lover godt for fremtiden.

Ny skoleleder på vej

31. maj stoppede Jesper Ulrich som skoleleder for at starte som skolecenterchef i Ringsted kommune. Jesper har ydet en meget stor indsats for Campuskolen og blandt mange resultater formået at vende et økonomisk underskud på Campuskolens til et overskud, der skal være med til at sikre rammerne for de kommende års arbejde. Han har nydt stor opbakning fra lærerstaben og de administrative medarbejdere, ligesom vi i skolebestyrelsen har nydt godt af hans evner som skoleleder.

Ansættelsesprocessen for at finde en ny skoleleder er i fuld gang, og det er forventningen, at en ny skoleleder kan starte den 1. august, umiddelbart inden det nye skoleår går i gang.

Sidst med ikke mindst en stor tak til skolens undervisere, administrative personale, ledelse, forældrene og ikke mindst elverne for at gøre Campuskolen til en ganske særlig skole.

Fortsat god sommer - og et særligt held og lykke til alle jer, der har børn der forlader Campuskolen i år med et eksamensbevis i hånden.

På vegne af skolebestyrelsen,

Niels-Ulrik Amdal (formand)